PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

1. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Unidade Escolar: Centro Municipal de Educação Infantil Pingo de Gente

Endereço: Avenida Santa Catarina, N 305

Bairro: Centro

CEP:89845000

Telefone:49 33481235

Dados do proponente: Elenir Lourdes Groders Cuochinski

Formação: Licenciatura em Pedagogia com Especialização em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Função Atual: Professor

1.1. NÍVEL E MODALIDADES DE ENSINO:

Educação Infantil

1.2. HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA

O Centro de Educação Infantil Pingo de Gente recebe os alunos no período matutino a partir das 07:15 horas, porém o horário de aula no período da manhã é das 07:30 às 11:30 horas, enquanto no período vespertino, os alunos são recepcionados a partir das 13:00 horas e as aulas tem início às 13:15 com encerramento as 17:15.

As aulas de 04 horas estão divididas em 5 aulas de 45 minutos cada, com intervalo de 15 minutos entre a terceira e a quarta aula.

1.3. HISTÓRICO DA UNIDADE ESCOLAR

A Educação Infantil no município de União do Oeste teve início em 1983 quando o município ainda pertencia ao município de Coronel Freitas, através do programa PRO CRIANÇA, criado pela LBA. Esse programa não foi implantado no mesmo ano em todas as comunidades do município e também não era muito valorizado pelos pais, pois estes tinha a visão de que a escola seria um deposito para seus filhos brincarem enquanto trabalhavam.

Com a emancipação do município em 1989 pela Lei N° 1104/88 e sua instalação em 1° de junho de 1989, a Educação Infantil passou a ser mais valorizada pelos pais os quais passaram a exigir do município salas de Educação Infantil nas comunidades que ainda não havia, e nas que já funcionavam melhores condições de atendimento, serventes, bem como melhores instalações.

Com a diminuição das matriculas no Ensino Fundamental e na Educação Infantil por causa do êxodo rural, em 1997 aconteceu a nucleação no município de União do Oeste, tanto no Ensino Fundamental, quanto na Educação Infantil. Todas as escolas e pré-escolas reuniram-se em apenas quatro núcleos, nas seguintes comunidades:

- Na comunidade da Barra da Europa a escola mudou a nomenclatura para Escola Reunida Municipal Barra da Europa, onde estudavam crianças de 1ª a 4ª série, das comunidades de Barra da Europa, Cabeceira da Barra da Europa e Ilha Vermelha. Nesta mesma comunidade nucleou a Educação Infantil, funcionando em uma sala adaptada, com crianças dessas mesmas comunidades.
- Na comunidade de Adolfo Konder na Escola Reunida Municipal Adolfo Konder nucleou as comunidades de Adolfo Konder, Linha Bonita e Linha Concórdia, sendo que a Educação Infantil nesse núcleo também funcionava em uma sala adaptada próxima à escola.
- No núcleo da sede do município, junto a Escola Reunida Municipal Ângelo Soletti, nucleando as crianças das comunidades de Alto Santa Terezinha, Alto São Luiz, Parafusinho, Santa Terezinha, Santo Antônio do Meio e a sede do município.
- E por fim o núcleo de Educação Infantil Pingo de Gente na sede do município atendendo as mesmas comunidades que nuclearam na Escola Reunida Municipal Ângelo Soletti, e a partir de 1999 mais as comunidades que pertenciam ao núcleo da comunidade da Barra da Europa. E em 2003 também as comunidades do núcleo de Adolfo Konder. Nesse mesmo ano, por falta de espaço físico foi necessário alugar uma sala de aula para atender crianças de 04 e 05 anos, próximo ao C.E.I.

O CEI Pingo de Gente teve início às suas atividades educacionais em 1992, onde atendia apenas uma turma de 20 crianças de 03 anos de idade e o nome da instituição de Educação Infantil “Pingo de Gente” foi escolhido pelos pais daquelas crianças que estudavam naquele ano. Vários nomes foram sugeridos, mas os pais escolheram este, por representar o sentido de “criança pequena”.

No início de 1997 foi muito difícil de convencer os pais em relação a importância da nucleação, principalmente na Educação Infantil. O Conselho Municipal de Educação junto a Secretaria Municipal de Educação encontraram muitos

obstáculos enquanto trabalhavam na conscientização dos pais, a favor da nucleação. Várias reuniões foram feitas nas comunidades para que a mesma acontecesse. Passado o primeiro ano letivo da nucleação o Conselho Municipal de Educação junto a Secretaria de Educação, voltaram às comunidades para ouvir os pais. O resultado da nucleação foi surpreendente, pois pai nenhum queria seus filhos de volta às escolas das comunidades estudando em séries multisseriadas. Os pais avaliaram a socialização e a construção do conhecimento dos seus filhos como algo positivo.

Logo após a nucleação instituiu-se o Sistema Municipal de Ensino do município de União do Oeste Lei N° 015/98 de 03 julho de 1998 a qual baixa diretriz e normas para a educação nos níveis Fundamental e Educação Infantil segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira Nº 9394/96 a qual a Educação Infantil está atrelada.

Ao longo desses anos de caminhada da Educação Infantil do município de União do Oeste, aconteceram muitas conquistas no que diz respeito à concepção de infância, daquela que se tinha no início e aquela que se tem hoje, da própria nomenclatura “Pré-Escolar” para Educação Infantil, da maneira de planejar em torno de datas comemorativas, para projetos pedagógicos, bem como a maneira de pensar a avaliação. As conquistas emergiram também no que diz respeito às leis através da regulamentação da Educação Infantil Lei Nº 004/2.000 de 12 de dezembro de 2.000. Tem-se hoje um Projeto Político e Pedagógico construído coletiva e democraticamente junto com a comunidade escolar.

No ano de 2007, o Município de União do Oeste, ofereceu vagas para crianças de dois e três anos de idade no C.E.I Pingo de Gente. Portanto, devido à falta de espaço foi construída duas salas de aula para a Educação Infantil (Pré-Escola), anexa a Escola Reunida Municipal Ângelo Soletti.

No dia 03 de maio de 2014 foi inaugurada a creche com projeto padrão para atendimento de até 120 crianças, no local onde hoje funciona o CEI Pingo de Gente.

2. DIAGNOSTICO DA SITUAÇÃO ATUAL DA ESCOLA:

2.1. Dimensão Pedagógica
A Educação Infantil é considerada uma importante etapa da formação das crianças, pois é onde elas começam a existir fora do convívio familiar, o que envolve lidar com diferenças, o desenvolvimento da personalidade e da autonomia, a criação de laços afetivos e as descobertas em diferentes áreas do conhecimento. Ela é base para as demais etapas da educação formal, cujo objetivo é que os pequenos cresçam com mais autonomia e tenham mais sucesso em sua vida escolar e social. Na primeira etapa da Educação Básica, a criança vivencia uma complexa fase do desenvolvimento humano, que abrange os aspectos intelectual, emocional e social. Para atingir tais objetivos, a referente Instituição de Educação Infantil tem como finalidade organizar e

encaminhar atividades diárias que respeitem a criança e seu ritmo de desenvolvimento e crescimento, o que exige um profundo conhecimento dela. Isso significa que, para além de prover alimentação, saúde, a unidade escolar oferece atividades pedagógicas que estimulam a criança a ampliar as suas experiências e conhecimentos, a se interessar pela convivência em sociedade, a contemplar e a transformar a natureza que a rodeia. Na perspectiva de ensino aprendizagem o trabalho é alinhado em planejar ações pedagógicas que contemplem as necessidades das crianças. Os espaços são organizados para atender as necessidades de sono, alimentação, higiene, espaços para brincar e também aprender. Os planejamentos têm a intenção de promover a autonomia da criança, sua identidade pessoal, favorecendo suas relações sociais e de aprendizagem. O trabalho desenvolvido nesta instituição de ensino integra ao ato de educar e do cuidar, respeitando a individualidade da criança e valorizando seus avanços e suas conquistas. A infância é um momento da vida rico de possibilidades de desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas, afetivas, relacionais, culturais, entre outras, que podem ser potencializadas, dependendo da vivência da criança. A partir desta perspectiva o CEI Pingo de Gente preocupa-se em desenvolver projetos com temas significativos e organizar os espaços tornando-os facilitadores para o desenvolvimento integral das crianças. O trabalho desenvolvido nesta unidade toma como referência a diretriz Nacional para a Educação Infantil e a Diretriz Curricular da Educação Infantil da AMOSC. Para o desenvolvimento de um processo de ensino-aprendizagem capaz de potencializar o crescimento significativo das crianças em suas múltiplas dimensões, busca-se a adoção de aulas dinâmicas, criativas, com uso de recursos pedagógicos e tecnológicos atrativos e de interesse das crianças, assim como a efetiva participação de toda comunidade escolar num clima de parceria e de mútuo compromisso e responsabilidade. A criança tem a oportunidade de vivenciar espaços atrativos de leitura, de debates e reflexões, sendo considerado como ser integral. Para que sua aprendizagem se processe da forma mais prazerosa possível, e estimulado a participar de gincanas, visitas a exposições, passeios turísticos, atividades físicas, etc. O CEI Pingo de Gente estrutura o currículo planejando e organizando espaços como ambientes de convívio e de interação das crianças com vistas ao desenvolvimento da autonomia e da capacidade de resolução de problemas.

A organização dos espaços está intimamente ligada ao tempo, pois a criança é um ser dotado de capacidades e de imaginação, necessitando de tempo adequado para desenvolver seus enredos e brincadeiras, ela é capaz de criar, recriar, simbolizar, e usar o raciocínio e a linguagem como recursos para transformar as suas relações. Os direitos de aprendizagem referem-se ao que se precisa oferecer às crianças na Educação Infantil, com vistas a uma infância pautada em valores e em experiências significativas às crianças, possibilitando-as a desempenharem papel ativo no espaço que convivem, construindo significados sobre si, os outros e o mundo.

Os seis direitos de aprendizagem são: Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar e Conhecer-se. Para alcançar os objetivos de aprendizagem, a BNCC pressupõe que o currículo da Educação Infantil seja organizado por Campos de Experiências, pensando em um trabalho pautado na organização de espaços e de contextos de aprendizagem, cujo olhar é voltado ao

desenvolvimento integral da criança.
Quanto ao sistema de avaliação na Educação Infantil constitui de duas principais características: a observação e o registro. O registro diário com as observações, sondagens, impressões, fotografias, vídeos e outros, podem compor um rico material de reflexão e ajuda para o planejamento educativo da prática escrita da criança, esse registro constitui um método voltado a reorientar a prática educativa. A avaliação da criança é processual e contínua elaborada de forma descritiva semestralmente.
A participação das famílias nas escolas é uma das barreiras enfrentadas no cotidiano escolar. Convém sugerir que algumas medidas devem ser tomadas para amenizar e fazer com que as famílias participem mais no âmbito escolar.
Enquanto escola, devemos partir do princípio do cuidar do aluno, motivando-o, assistindo-o e dando-lhe as condições básicas para que nele desperte o interesse e a conscientização de que o estudo é importante para seu presente e futuro. Para lograr êxito com o aluno, temos como objetivo a conscientização da família quanto a importância do estudo para os filhos, bem como mapear e planejar ações estratégicas em todas as dimensões.

2.2. Dimensão administrativa

As vagas disponíveis para alunos de 04 a 05 anos segue determinação do Plano Municipal de Educação do município aprovado através da Lei nº 779/2008. O CEI Pingo de Gente conta atualmente com três monitores escolares que auxiliam as turmas de 01, 02 e 03 anos, bem como o professor de Inglês, Educação Física e LAN (Linguagem Artística Natural) e os alunos de 04 e 05 anos contam com quadro completo de professores em todas as áreas de ensino.

O Corpo Técnico Pedagógico e o corpo docente são formados por 30 (trinta) profissionais qualificados. O Organograma do C.E.I funciona de acordo com as atribuições de cada profissional através do cargo que exercem:

Função	**Nome**	**Carga Horária Semanal**
Secretária de Educação	Elza Gobbi Tessaro	40 horas
Diretor de Departamento da Educação	Dione Ana Colla	40 horas
Diretor	Tatiane Duarte	40 horas
Assistente técnica Pedagógica	Sirlei ZardoTrentin	40 horas
Professores da Educação Infantil	Fabiane Enderle	20 horas
	Ivani Moterle	20 horas
	Francieli Pegurini Benetti	40 horas
	Monica Aparecida Tessaro	40 horas

	Novello	
	Maristela Bruxe lSerafini	20 horas
	Elenir Lourdes Groders Cuochinski	20 horas
	Josiane Giacomeli	20 horas
	Kelly Bresolin	20 horas
	Mauricio Delariva	06 horas
	Itania Cuochinski	30 horas
	Silvane Fávero	06 horas
	Beatriz Peres	20 horas
	Luciana Carbonera	20 horas
	Adriana Serafini Garcia	20 horas
	Claudia Aparecida Brustolin Hellstron	20 horas
Professor Adjunto	Juraci de Morais Mattiello	40 horas
Monitores	Adiles Terezinha Ostrowski	40 horas
	Lucivane Giachini	40 horas
	Stefany Vicari Alessi	40 horas
Serventes	Andreia Santa Catarina	40 horas
	Rosane Ribicki	40 horas
Merendeira	Veronice da Rosa	40 horas
Estagiarias	Cristiane Freiberguer Fernanda Fiorese Rauber Giovana Guerini Eduarda Otto	20 e 30 horas

Fonte: Secretaria de Educação/ Município de União do Oeste-SC

O Centro de Educação Infantil Pingo de Gente, atende crianças de 06 meses à 05 anos de idade, em períodos integrais e também parciais nos turnos matutino e vespertino. O Centro de Educação Infantil Pingo de Gente localiza-se no centro da cidade e atende uma demanda de aproximadamente 134 crianças que habitam em todas as localidades do município, tanto comunidades do interior e cidade.

Número de alunos.

As tabelas abaixo apresentam a disposição das turmas que constituem cada turno. Os números referem-se às crianças que estão frequentando as aulas regularmente no ano de 2022:

SÉRIE	MATUTINO		Vespertino	
	EDUCAÇÃO INFANTIL		EDUCAÇÃO INFANTIL	
	Nº de Turmas	Nº de Crianças	Nº de Turmas	Nº de Crianças
Creche 04 meses a 01 ano e onze meses integral	01	11	01	11
Creche 01 a 02 anos integral	01	12	01	12
Creche 02 a 3 anos e onze meses integral	01	17	01	17
Turma 03 Anos integral	01	24	01	24
Pré I	01	20	01	21
Pré II	01	16	01	13

Fonte: Secretaria da Educação/União do Oeste-SC.
Ano 2022

O tempo no decorrer do ano letivo é organizado através do calendário escolar, com base em calendário fornecido pela Secretaria Municipal de Educação. Nesta esfera administrativa acontece o atendimento as famílias das crianças, e dos professores quando buscam documentos bem como fichas de matriculas e fichas funcionais. Toda a documentação anual fica guardada na secretaria do CEI, enquanto que com o passar do tempo elas passam a serem armazenadas no arquivo morto. Quanto ao atendimento das crianças e suas famílias sempre são ouvidos e atendidos conforme a necessidade escolar. Quando refere se a busca de outros profissionais é realizada os encaminhamentos necessários, ou buscamos parcerias com outras entidades nas áreas educacionais, saúde e social e também na rede de proteção à criança. No início do ano letivo acontece uma reunião com todos os servidores do CEI, neste momento são discutidos e repassados itens como a organização da instituição, atribuições de cada cargo, rotina, recepção e entrega das crianças, atendimento às famílias e outros assuntos pertinentes. No decorrer do ano, são organizadas outras reuniões conforme a necessidade e também quando possível palestras. A comunidades escolar participa ativamente da APP e do Conselho Escolar, afim de auxiliar nas tomadas de decisões.

2.3. Dimensão Física

Quanto a sua estrutura física o Centro de Educação Infantil Pingo de Gente possui um terreno de 2. 400,00m², lotes 7 e 8 da quadra 46 e uma área construída de 564,47 m2. Ele é composto por seis salas de aula, sendo Berçário, turma 2 e 3 anos, Pré I ,Pré II, Educação Física e Artes. Conta ainda com uma sala de direção, uma de professores, uma sala de lactário, uma sala de almoxarifado e um refeitório. A Educação Infantil atende hoje 134 crianças matriculadas.

O Centro de Educação Infantil Pingo de Gente possui tais recursos:

Recursos Físicos:

Sala de aula	06	Almoxarifado	01
Cozinha	01	Depósito de merenda	01
Área (Pátio) coberta	01	Banheiros	07
Parque com grama	01	Parque de areia	01

RecursosTecnológicos:

Computadores	05	Aparelho de som	06
Impressoras	03	Máquina Fotográfica	01
Projetor de Imagem	01	Aparelhos de DVD	04
Televisores	05	Linha telefônica	01
Vídeo cassete	00		
Maquina de calcular	02		

Recursos materiais:

Mesas individuais com cadeiras	38	Bebedouro	02
Mesas com cadeiras para educadoras	03	Espelhos grandes para sala de aula	04
Arquivos de aço	06	Quadro de pincel	04
Armários	09	Relógios de parede	05
Lixeira de sala de aula	05	Geladeira	02
Fogão industrial	01	Pia de mármore para cozinha	02
Forno elétrico	02	Liquidificador	02
Batedeira elétrica	01	Cilindro manual de massa	01

Espremedor de frutas	01	Prateleira de mármore	02

2.4. Dimensão Financeira
Dentro da dimensão financeira encontramos alternativas de recursos como o Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE, sendo este um recurso federal e a Associação de Pais e Professores- APP para realizar promoções a fim de angariar recursos para realização de metas estabelecidas previamente em reuniões. Todas as decisões de gastos são tomadas no coletivo e posteriormente são prestados conta com 100% de transparência para toda comunidade escolar.

2.5. Dimensão Pessoal e Relacional
O Centro de Educação Infantil Pingo de Gente possui em seu quadro de funcionários, professores, monitores, estagiários, nutricionista, serventes e merendeira, além da equipe de gestão. Os profissionais da CEI Pingo de Gente encontram apoio e orientação para tomada de decisões junto à equipe gestora, levando sua demanda até estes. Continuamente, a equipe pedagógica e demais funcionários participam de treinamentos, palestras e capacitações, que visam desde novas habilidades e conhecimento até momentos motivacionais e de comprometimento pessoal. O ambiente escolar de ensino infantil é um local onde as crianças aprendem a desenvolver valores sociais, e estes são demonstrados e ensinados através do exemplo. Apesar de existir uma ordem hierárquica na disposição do quadro de funcionários, todos devem obedecer as regras básicas de convivência, respeito ao próximo e comprometimento ético e responsável com a educação infantil.

3. MISSÃO E VISAO DA ESCOLA

Os valores a serem vivenciados no ambiente de trabalho são:

3.1. Missão

A Escola de Educação Infantil Pingo de Gente, através de um ambiente acolhedor e estimulador promove o desenvolvimento integral de suas crianças, favorecendo a cidadania, a inserção cultural, a construção de valores e a autonomia.

3.2. Visão

Desenvolver um trabalho educacional com qualidade voltado exclusivamente para a Educação Infantil.

Missão e Visão são baseadas em valores. Educação e conhecimento são, sem dúvida, os maiores bens que você pode dar para seus filhos.

Para que esse conceito se torne realidade, é essencial que a criança sinta prazer em estudar, que goste de ir ao C.E.I, de descobrir, de compreender e de construir conhecimento.

Buscamos a construção de uma aprendizagem sólida e significativa, pautada em princípios e valores bem definidos, tais como:

- Relacionamento saudável;
- Ambiente acolhedor e ético;
- Aulas motivadoras, significativas e dinâmicas;
- Profissionais com excelente formação e constante aperfeiçoamento;
- Valorização da educação e do conhecimento;
- Cidadania.
- Crianças construindo sua autonomia
- Crianças relacionando-se com o ambiente natural e social
- Crianças vivenciando experiências agradáveis e saudáveis com o corpo
- Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.
- Crianças tendo experiências agradável, variada e estimulante com a linguagem oral e escrita.
- Crianças reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e a cooperação.

4. OBJETIVOS, METAS E AÇÕES.

4.1. DIMENSÃO POLITICO INSTITUCIONAL

OBJETIVO: Garantir o aprendizado	
Meta	Garantir o aprendizado contemplando as experiências**.**
Ações	_ Estudar e seguir o currículo da BNCC _ Desenvolver atividades ao ar livre, realizando passeios; _ Desenvolver experiências práticas com as crianças (mini laboratório, texturas, sabores, cores)
Período	Durante todo o processo de ensino
Responsáveis pela ação	Equipe pedagógica; Estagiários; Equipe Gestora.

Previsão de Recursos	Materiais didáticos; Objetos e materiais complementares baseados naquilo que será desenvolvido.
Resultados Esperados	Propiciar para as crianças novos aprendizados, contato com ambientes diferentes dos habituais e desenvolver o conectivo e lúdico, além de proporcionar aulas mais atrativas e prazerosas para as crianças.

OBJETIVO: Garantir que as mães com bebes pequenos possam voltar ao trabalho tendo seus filhos em segurança.	
Meta	Garantir a inclusão de crianças a partir de 04 meses de idade;
Ações	-Priorizar matricula das crianças cuja mãe tem jornada de trabalho integral ou que apresente vulnerabilidade;
Período	Durante a gestão escolar
Responsáveis pela ação	Equipe Gestora Equipe Pedagógica
Previsão de Recursos	Espaço físico; Recursos Humanos; Móveis e equipamentos.
Resultados Esperados	Garantir que os pais possam trabalhar sabendo que seus filhos estarão sendo bem cuidados e seguros.

OBJETIVO: Garantir a qualidade de ensino	
Meta	Projeto permanente de aprendizagem e especificidades;
Ações	- Buscar qualificação em língua estrangeira para os profissionais da educação; - Viabilizar e/ou garantir que os profissionais de educação possam participar de cursos e treinamentos voltados ao aperfeiçoamento e melhoria dos conhecimentos já adquiridos.
Período	Durante a gestão
Responsáveis pela ação	Equipe Gestora

Previsão de Recursos	Recursos Humanos Material didático
Resultados Esperados	Promover a qualificação dos profissionais, garantindo que crianças estrangeiras também possam adquirir o mesmo conhecimento que as crianças do nosso município, garantido uma socialização adequada através da compreensão da linguagem. Garantir sempre o aperfeiçoamento dos profissionais da educação, refletindo assim, na educação e aprendizagem das crianças.

OBJETIVO: Qualificar os profissionais da Educação para situações de emergência.	
Meta	Reduzir o risco de acidentes inusitados na escola
Ações	Promover treinamento com os profissionais de educação para primeiros socorros;
Período	Entre os meses de junho e julho durante o período de férias escolares;
Responsáveis pela ação	Equipe Gestora;
Previsão de Recursos	Recursos Humanos Equipe Corpo de Bombeiros
Resultados Esperados	Preparar os profissionais da escola para atendimento de situações de emergência, tais como engasgos e ferimentos.

OBJETIVO: Garantir o bom funcionamento das atividades escolares em conformidade com os padrões éticos.	
Meta	Fazer com que os profissionais da instituição cumpram com as regras da escola
Ações	- Elaborar relatório resumido das atribuições que cada profissional desempenha; -Elaborar relatório das regras básicas como horários, postura, ausências e comportamento que os profissionais devem seguir; -Dar ciência dos referidos relatórios a cada profissional da

	educação em sua respectiva competência.
Período	Durante a gestão escolar
Responsáveis pela ação	Equipe Gestora
Previsão de Recursos	Recursos Humanos Material de expediente Equipamento de informática
Resultados Esperados	Garantir a disciplina dos profissionais da educação, garantindo que cumpram suas atribuições de forma ética.

OBJETIVO: Garantir a imagem e a proteção das crianças	
Meta	Garantir a Proteção de Dados das Crianças
Ações	- Somente divulgar imagens e dados pessoais das crianças à órgãos aos quais são necessários, ou quando expressamente autorizado pelos pais ou responsáveis legais.
Período	Durante toda a gestão
Responsáveis pela ação	Equipe Pedagógica; Equipe Gestora.
Previsão de Recursos	Recursos Humanos
Resultados Esperados	Garantir que imagens ou dados de crianças sejam utilizados para fins ilícitos ou constrangedores.

4.2. DIMENSÃO PEDAGÓGICA

OBJETIVO: Promover Dia de estudos e Parada pedagógica	
Meta	✓ -Fortalecer o acompanhamento e a formação sobre o estudo do PPP, buscando adequá-lo à legislação vigente. ✓ Revisar, atualizar e divulgar o calendário escolar; ✓ Proporcionar momentos de reflexão sobre a organização do trabalho pedagógico

	✓ Implementação das Diretrizes pedagógicas para Educação Infantil ✓ Garantir junto a comunidade escolar a transparência e a democracia na tomada de decisões. ✓ Promover e incentivar a participação da família nas atividades escolares
Ações	✓ -Através de acompanhamento e formação da equipe gestora da escola e profissionais da educação efetivar a aplicação do PPP da rede e da escola em consonância com proposições e instrumentos de análise do rendimento escolar. ✓ - Promover encontros entre os docentes, discutir o calendário escolar e organizar os dias de paradas de estudos. ✓ - Orientar para a utilização dessas diretrizes na pratica pedagógico. ✓ Convidar e mobilizar a comunidade escolar para participarem dos conselhos escolares durante o ano letivo. ✓ - Promover uma gincana no dia das mães com a participação dos filhos. ✓ - Promover jantar através da APP para o dia dos pais. ✓ - Promover oficinas para expor os trabalhos das crianças.
Período	Durante a gestão
Responsáveis pela ação	Equipe Gestora, Corpo Docente e Associação de Pais e Professores.
Previsão de Recursos	Material de expediente. Recursos humanos
Resultados Esperados	Para que possamos estudar, estruturar e melhorar o planejamento e ações que irão ser executadas. Informar a comunidade escolar sobre o calendário escolar Tomar conhecimento sobre as leis que regem a educação Trazer a família para o ambiente escolar buscando a valorização e crescimento do aluno.

OBJETIVO: Promover formação continuada dos professores.	
Meta	Promoção de parcerias com entidades e outros profissionais com vistas na articulação e formação continuada da equipe escolar.
Ações	Organizar Plano de formação continuada no CEI; Organizar encontros com temáticas pertinentes; Firmar parcerias com outras entidades para uma conversa com a equipe da instituição; Promover reuniões pedagógicas para discutir formas de inovar, para que as vivências das crianças sejam mais significativas.
Período	Durante o ano letivo, de forma continua.
Responsáveis pela ação	Equipe Gestora
Previsão de Recursos	Funcionários Corpo docente Equipe escolar APP Parcerias
Resultados Esperados	Manter o corpo docente em constante atualização de conhecimento para melhorar a qualificação do ensino.

OBJETIVO : Estimular as famílias na participação da vida escolar.	
Meta	Realização de eventos para integração e socialização da família na instituição
Ações	Buscar estimular a participação da família em reuniões semestrais para que as famílias tenham conhecimento das principais concepções adotadas pelo corpo institucional. Realizar a divulgação da Proposta Pedagógica e do Regimento escolar. Promover encontros alegres e agradáveis para que a família sinta se feliz ao participar das atividades no CEI. Incentivar a família para que sejam mais presentes na vida escolar dos seus filhos. Convidar toda a comunidade escolar para se fazer presente nos demais eventos tais quais amostra de trabalhos e datas comemorativas.
Período	Durante a Gestão
Responsáveis pela ação	Equipe Gestora Corpo Docente

Previsão de Recursos	Comunidade escolar funcionários Equipe gestora Corpo docente APP
Resultados Esperados	Participação das famílias na escola e consequentemente o sentimento de valorização das crianças, melhorando a relação aluno/escola.

OBJETIVO: Programar o ensino de acordo com o que preconiza a BNCC.	
Meta	Implementação das diretrizes pedagógicas para Educação Infantil.
Ações	Promover encontros para discussões das diretrizes. Proporcionar momentos de reflexão sobre a organização dos trabalhos pedagógicos baseados nas diretrizes. Orientar para a utilização destas diretrizes nas práticas pedagógicas. Reuniões com pais para explanar sobre como é desenvolvido o trabalho dos professores, falando das experiências que comtemplem o desenvolvimento das crianças.
Período	Durante a Gestão e Inicio do ano letivo
Responsáveis pela ação	Equipe Pedagógica Equipe Gestora
Previsão de Recursos	Equipe gestora, Corpo docente, Funcionários
Resultados Esperados	Garantir o conhecimento das experiências trabalhadas com as crianças.

OBJETIVO: Atender da melhor forma possível.	
Meta	Orientação e priorização da inclusão das crianças em todas as experiências no CEI.
Ações	Incluir todas as crianças nas vivências proporcionadas na instituição de ensino. Incluir a criança com deficiência e possibilitar que ela tenha acesso a estratégias disciplinares que irão ajudar no desenvolvimento de suas competências. Acolher e incluir as crianças e famílias estrangeiras.

	Respeitar as crianças e toda equipe escolar nas suas diversidades.
Período	Durante a gestão
Responsáveis pela ação	Equipe Gestora Equipe Docente Estagiários
Previsão de Recursos	Recursos Humanos
Resultados Esperados	Garantir que todas as crianças sejam acolhidas da melhor forma possível, garantindo a inclusão social no ambiente escolar.

OBJETIVO: Manter atualizado o PPP da escola.	
Meta	Atualização do Projeto Político Pedagógico adequando-o a legislação vigente.
Ações	Revisar o Projeto Político Pedagógico no início de cada ano letivo. Promover encontros com os docentes para discussão e definições dos projetos para serem desenvolvidos por todas as turmas e acrescentados ao documento.
Período	Inicio do ano letivo e quando houver necessidade de adequação
Responsáveis pela ação	Corpo Docente Equipe Gestora
Previsão de Recursos	Equipe gestora Corpo docente Material de Expediente
Resultados Esperados	Manter o PPP atualizado e garantir o cumprimento do mesmo.

OBJETIVO: Ampliação do acervo para a sala de leitura (biblioteca infantil)	
Meta	Aquisição de livros que atendam todas as faixas etárias que a escola atende.
Ações	Realizar um projeto de doação de livros infantis feitos pelas crianças. Organizar um momento para acontecer de forma agradável e espontânea essa doação dos livros. Criar um espaço estimulador e aconchegante para o contato com

	o livro
Período	Durante a Gestão
Responsáveis pela ação	Equipe Gestora APP
Previsão de Recursos	Recursos Humanos
Resultados Esperados	Desenvolver nas crianças o hábito e o prazer pela leitura.

OBJETIVO: Melhorar as práticas pedagógicas e o crescimento pessoal e intelectual dos alunos.	
Meta	Organização de momentos para orientar a equipe pedagógica na elaboração de projetos, adequados às necessidades das crianças.
Ações	Realizar momentos de discussões e debates acerca dos temas a serem desenvolvidos nos projetos durante o decorrer do ano por todas as turmas. Acompanhar o planejamento dos projetos, a execução e a avaliação das experiências. Desenvolver com a equipe discussões sobre como melhorar as práticas pedagógicas durante a execução dos projetos. Realizar uma exposição de amostra de trabalhos desenvolvido pelas crianças.
Período	Durante o ano letivo
Responsáveis pela ação	Equipe Pedagógica Equipe Gestora
Previsão de Recursos	Recursos Humanos Material Didático e de Expediente
Resultados Esperados	Agregar mais conhecimento nas crianças e apresentar a sociedade o trabalho realizado pelo CEI.

OBJETIVO: Fortalecer o relacionamento interpessoal	
Meta	Realização de uma gestão participativa, estimulando o desenvolvimento das responsabilidades individuais, promovendo o trabalho coletivo.
Ações	Reunir sempre que possível os conselhos escolares. Manter uma boa relação com os funcionários, crianças e com as

	famílias. Articular momentos para que a equipe tenha um espaço com troca de ideias. Manter uma gestão participativa e democrática e com responsabilidade aliados ao conselho escolar.
Período	Durante a Gestão
Responsáveis pela ação	Equipe Gestora Corpo Docente APP
Previsão de Recursos	Recursos Humanos
Resultados Esperados	Promover a socialização entre escola, professores, famílias e demais funcionários.

4.3. DIMENSÃO ADMINISTRATIVA-FINANCEIRA

OBJETIVO : Manter a Instituição Organizada	
Meta	Organização dos arquivos escolares e o registro das crianças e funcionários.
Ações	Manter os registros documentais organizados. Manter atualizado os dados cadastrais das crianças e funcionários. Realizar conselho de classe semestral, acompanhando o desenvolvimento da criança. Deliberar sobre variados assuntos relacionados ao bom andamento da instituição e do processo de ensino e aprendizagem. Construir calendário de reuniões pedagógicas.
Período	Durante a gestão
Responsáveis pela ação	Equipe gestora
Previsão de Recursos	Recursos Humanos Móveis Material de Expediente
Resultados	Manter atualizados os dados das crianças e de froma organizada

Esperados	visando facilitar o trabalho dos profissionais do CEI.

OBJETIVO : Manter a escola em conformidade com as normais legais.	
Meta	Aplicação de normas, procedimentos e medidas administrativas de acordo com a Secretaria Municipal de Educação.
Ações	Coordenar e supervisionar os serviços da secretaria escolar. Dar continuidade nas medidas sanitárias vigentes.
Período	Durante a Gestão
Responsáveis pela ação	Equipe Gestora Corpo Docente Funcionários
Previsão de Recursos	Recursos Humanos
Resultados Esperados	Evitar descumprimento das normas e garantir a saúde, segurança das pessoas que acessam o ambiente da escola.

OBJETIVO: Manter saldo financeiro disponível para pequenas compras emergenciais.	
Meta	Realização de promoções em parceria com toda a comunidades escolar e a APP
Ações	Organizar promoções como ação entre amigos, feiras, festas e dia da família na escola para aquisição de materiais pedagógicos sempre que fizer se necessário e brinquedos diversos; Convidar toda a equipe escolar para participar integralmente dos eventos. Firmar parcerias com entidades municipais.
Período	Durante a Gestão
Responsáveis pela ação	APP Equipe Gestora
Previsão de Recursos	Recursos Humanos
Resultados Esperados	Manter a qualidade de ensino tendo acesso a todo material didático necessário.

4.4. DIMENSAO FISICA

OBJETIVO: Garantir a conservação do espaço físico do CEI**.**	
Meta	Conscientização para a conservação do espaço físico do CEI.
Ações	Zelar diariamente pela conservação dos espaços físicos, bem como o mobiliário da unidade escolar; Comunicar sempre que necessário os órgãos superiores com relação aos problemas estruturais;
Período	Durante a gestão
Responsáveis pela ação	Equipe Gestora Corpo Docente
Previsão de Recursos	Recursos Humanos.
Resultados Esperados	Manter a conservação do espaço físico, assegurando um ambiente seguro, bonito, organizado e acolhedor.

OBJETIVO: Garantir conforto as crianças	
Meta	Colocar piso laminado nas salas de aula
Ações	Solicitar ao setor hierarquicamente superior a elaboração de projeto que vise revestir o piso das salas de aula do CEI Pingo de Gente.
Período	Durante a Gestão
Responsáveis pela ação	Equipe Gestora
Previsão de Recursos	Recursos Humanos Recursos Financeiros
Resultados Esperados	O revestimento do piso com laminado se faz necessário para dar mais conforto e comodidade as crianças. È uma ação muito importante para mantemos os locais de ensino em boas condições para os alunos e professores.

OBJETIVO: Garantir conhecimento através de experiências pratica.	
Meta	Implantação de uma mini cozinha /laboratório.
Ações	Solicitar a elaboração de projeto para construção de uma sala. Equipar a referida sala com moveis e equipamentos necessários para as atividades.
Período	Durante a Gestão
Responsáveis pela ação	Equipe Gestora
Previsão de Recursos	Recursos humanos Recursos financeiros Espaço Físico
Resultados Esperados	Desenvolver nas crianças hábitos alimentares saudáveis, estimulando a descobrir novos sabores e texturas para desenvolver as experiencias vivenciadas.

OBJETIVO: Manter ambiente escolar agradável, seguro e adequado para o desenvolvimento das atividades escolares.	
Meta	Pintura e reformas necessárias nas dependências do CEI.
Ações	-Viabilizar junto ao departamento competente a execução de reformas e pintura quando houver necessidade;
Período	Quando houver necessidade
Responsáveis pela ação	Equipe Gestora Setor de engenharia do município;
Previsão de Recursos	Recursos Financeiros
Resultados Esperados	Manter o ambiente escolar acolhedor, com segurança e qualidade suficiente para acolher as crianças.

4.5. DIMENSÃO PESSOAL E RELACIONAL

OBJETIVO : Garantir que os profissionais da CEI sintam-se motivados.

Meta	Valorização dos profissionais desta instituição de ensino.
Ações	Promover encontros recreativos e divertidos para unir a equipe. Valorizar o profissional no dia a dia, buscando ouvir seus anseios, desafios e conquistas. Apoiar e dar visibilidade a toda equipe. Estabelecer uma relação de confiança com a equipe.
Período	Durante a Gestão
Responsáveis pela ação	Equipe Gestora
Previsão de Recursos	Recursos Humanos
Resultados Esperados	Estando o profissional motivado e valorizado, este desempenha suas atividades com maior zelo e dedicação, melhorando sua forma de ensinar e consequentemente garantindo qualidade de ensino.

OBJETIVO: Gerenciar as atividades da escola	
Meta	Coordenar a equipe de trabalho
Ações	Reuniões periódicas do grupo de trabalho para alinhamento de demandas e expectativas; Monitorar cumprimento de ações relacionadas a alimentação escolar; Monitorar o cumprimento de ações relacionadas a limpeza e cuidado do ambiente da unidade escolar; Comprometer-se com o próprio desenvolvimento profissional.
Período	Durante a Gestão
Responsáveis pela ação	Equipe Gestora Corpo Docente Demais profissionais
Previsão de Recursos	Recursos Humanos
Resultados Esperados	Garantir o cumprimento das demandas da comunidade escolar, propiciando alimentação adequada e ambiente escolar em boas

	condições de higiene através do aperfeiçoamento profissional.

5. GESTÃO FINANCEIRA

As metas previstas neste PGE utilizarão em sua maioria, como fonte de recurso, os recursos humanos, físicos e didáticos já existentes, buscando sempre que houver necessidade intermediação junto ao administrativo do município. Também serão utilizados recursos PDDE(Programa Dinheiro Direto na Escola) e recursos da APP(Associação de Pais e Professores) quando puderem ser utilizados nas referidas necessidades.

6. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PGE

A avaliação do plano de gestão se dará continuamente, elencando pontos positivos e negativos, revendo então as metas e ações junto à comunidade escolar verificando quais estão dando certo e o que precisa ser revisto e melhorado. A avaliação será de grande importância visto que este plano está interligado ao Projeto Político pedagógico pensando no CEI Pingo de Gente como um todo e na sua importância em relação a comunidade que está inserida.

7. REFERÊNCIAS

Brasil, **Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em outubro 2022.

Base Nacional Comum Curricular. Educação é a base. Disponível em http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf Acesso em outubro 2022.

Projeto Político Pedagógico do Centro de Educação Infantil Pingo de Gente. Secretaria da Educação. União do Oeste/SC. 2022.