|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANO DE TRABALHO**

|  |
| --- |
| **1. DADOS CADASTRAIS**  |
| Proponente: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE PINHALZINHO | CNPJ 75.437.053.0001/73 |
| Endereço |  Rua São Salvador   | Bairro Efacip |  N.1258 |
| Cidade |  Pinhalzinho | Cep.89870-000 | DDD/tel.(49) 3366-1279 | Inscrição no CMAS:  Nº001/2011 |
| Conta Corrente: 12.179-7 | Banco: 756 | Agência: 3036 | Praça de pagamento |
| Nome do Responsável: Marli Salete Schmitz Guillante | CPF: 757.983.529-00 |
| CI/ Órgão Exp. 1000499-912SSP | Cargo:Presidente | Função:Presidente |   | Matrícula |
| Endereço: Rua Natal, nº 1320.   | Bairro: Centro | Cidade/Cep: Pinhalzinho – SCCEP 8970-000 | Fone: (49) 9923-8828 |

**2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO**  |
| **2.1 – OBJETO**  Tem como objetivo buscar recursos financeiros para manter, melhorar e ampliar os serviços prestados aos educandos com deficiência matriculados e atendidos na APAE de Pinhalzinho/SC no ano de 2022. **tilizadastalações da entidade. material de expediente e didatico,** |
| **2.2 - FINALIDADE**  Os recursos financeiros requeridos no presente Plano de Trabalho têm como finalidade: pagamento de profissionais, encargos trabalhistas e previdenciários, férias, décimo terceiro salário, aquisição de alimentos e produtos necessários para o lanche, compra de material de limpeza, material de expediente e didático, despesas com cursos, despesas com atendimentos domiciliares(combustível, despesas com alimentação, e outras), congressos, festivais, olimpíadas, transporte e estadias, locação de brinquedos e equipamentos para eventos, ações de capacitações do corpo funcional, uniformes, EPIs (**Equipamento de Proteção Individual),** também poderá ser utilizado o recurso para fins de construção, ampliação, reforma, manutenção, conservação do prédio e instalações de sua sede, bens da Instituição, serviços de terceiros, manutenção de terapias, investimentos, aquisições de materiais e equipamentos permanentes, visando sempre melhorar e ampliar os atendimentos, bem como proporcionar uma melhoria na qualidade de vida dos educandos.  |
| **2.3 - JUSTIFICATIVA**  A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Pinhalzinho foi fundada em 29 de setembro de 1983, pela Senhora Dioneiva Moraes da Cruz, professora e mãe de uma criança com síndrome de Down. Em 06 de junho de 1984, após quase um ano de criação da APAE, iniciaram as atividades da Escola Especial Professora Ivone, que teve esse nome em função da primeira professora da Escola, a qual também participou do processo de criação da mesma. Desde então, a APAE de Pinhalzinho, mantêm a Escola Especial Professora Ivone, sendo que também busca parcerias para manter e melhorar os serviços prestados.  A APAE tem por missão “lutar pelos direitos da pessoa com deficiência; dar apoio às famílias; e oferecer atendimento especializado as pessoas com deficiência”. Atende pessoas com deficiência mental e/ou múltipla, desde o nascimento, não tendo definido idade para desligamento. A Escola oferece os seguintes níveis de ensino: * Atendimento Educacional Especializado – AEE (07 a 17 anos de idade - são alunos inclusos no ensino regular);
* Estimulação Precoce (0 a 05 anos e 11 meses);
* Programa de Atividades Laborais – PROAL (14 a17 anos);
* Qualificação para o Trabalho - PROEP (14 a17 anos);
* Serviço de Atendimento Específico - SAE (16 anos em diante);
* Serviço Pedagógico Específico – SPE (06 a 17 anos);
* Transtorno Espectro Autista - TEA (06 anos a 16 anos de idade).

 Lembrando também, que a escola oferece aulas de artes, educação física, dança e informática educativa. Além de todo o atendimento pedagógico que a Escola oferece os alunos também recebem atendimento reabilitatório, conforme a necessidade de cada aluno. A instituição além desses atendimentos proporciona outras atividades complementares, merecendo destaque os seguintes projetos: Terapia Assistida por Animais: Cinoterapia; Pediasuit; Preparação e Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho, O Uso de Equipamentos Tecnológicos como Instrumento de Aprendizagem e Promoção da Inclusão Social da Pessoa com Deficiência, entre outros. Para a execução destes projetos são buscadas diferentes parcerias, sendo como: Fundação Banco do Brasil, Instituto Guga Kuerten, Fundo da Infância e Adolescência – FIA, PRONAS/PCD e Ministério da Saúde, SUS, Fundo Social e doações de diversas empresas e da comunidade em geral. A APAE de Pinhalzinho – SC desenvolve serviços de atenção à saúde, da assistência social e educação a mais de trinta e sete anos, sendo que durante todo esse período, muito melhorou na qualidade e na diversidade do trabalho ofertado, sempre buscando recursos financeiros para implantar novos atendimentos e técnicas de reabilitação diferenciadas, visto que a necessidade da pessoa com deficiência é bastante complexa e variada, assim necessitando de inúmeros tratamentos no processo de reabilitação/habilitação. Este atendimento é uma ação continuada, realizado por equipe multiprofissional, de forma individual e ou grupal, contribuindo para a ampliação das potencialidades laborais, cognitivas, físicas, motoras e sociais, e consequentemente na qualidade de vida da pessoa com deficiência.A Escola Especial Professora Ivone – APAE de Pinhalzinho SC atende atualmente 222 alunos, provenientes dos municípios de Pinhalzinho e cinco municípios vizinhos: Nova Erechim, Saudades, Águas Frias, União do Oeste e Nova Itaberaba. Estes alunos são distribuídos turmas que seguem as normas e critérios de enturmação encaminhados pela Fundação Catarinense de Educação Especial, como número de alunos por turma, faixa etária e tipo de deficiência. Para frequentar a instituição, os alunos novos passam inicialmente por avaliação da equipe multiprofissional, após é feita a discussão do caso e são elencados os atendimentos que os alunos necessitam na área da saúde e na área pedagógica, bem como a turma que irá frequentar. Como citado anteriormente a APAE de Pinhalzinho – SC desenvolve serviços de atenção à saúde, da assistência social e educação, junto esses desenvolvem inúmeras atividades na área da reabilitação física, social, cognitiva, emocional, educacional, da linguagem, entre outros como: hidroterapia, cinoterapia, equoterapia, fisioterapia (solo), pediasuit, avaliação, diagnóstico, reabilitação dos distúrbios da linguagem; comunicação alternativa; fonoterapia individual e em grupo; psicoterapia individual e em grupo; acompanhamento a pais; confecção e adaptação de materiais; confecção de órteses de membros superiores e inferiores, encaminhamento a serviços e atendimentos; encaminhamento e acompanhamento ao mercado de trabalho; acompanhamento e orientações no ensino regular; atividades de leitura e escrita; contação de história; atividades pedagógicas que desenvolvem o raciocínio lógico, concentração, atenção; etc. Estes atendimentos são gratuitos, realizados de forma continuada, pela equipe multiprofissional, de forma individual e ou grupal, com o objetivo de ampliar as potencialidades laborais, físicas, educacionais, motoras e sociais, e consequentemente a qualidade de vida da pessoa com deficiência.O horário de funcionamento da APAE é das sete horas às onze horas e quarenta e cinco minutos no turno matutino e no turno vespertino das treze horas às dezessete horas e trinta minutos. Quando os alunos chegam à escola são encaminhados para as suas respectivas salas, conforme a turma que frequentam, onde recebem atendimento pedagógico e simultaneamente os atendimentos reabilitatórios. Através de horários de atendimento previamente organizados pela coordenação da equipe técnica juntamente com a equipe do apoio pedagógico, a partir da avaliação inicial ou de prioridades elencadas em cada área, sendo que cada profissional retira o aluno da sala para receber o atendimento em cada área especifica que necessita como: fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia, etc, que duram em média 30 minutos cada atendimento ou conforme a necessidade. A Escola Especial Professora Ivone APAE de Pinhalzinho está construída num terreno de 2.691 M2 cedido pela Prefeitura Municipal, há 37 anos foi inaugurada, tendo 2.265,88 m² de área construída, dividida em dois pavimentos.O primeiro pavimento e o mezanino possuem, respectivamente, 825,78 m² e 123,35m², totalizando 949,13 m². Os dois pavimentos em questão, além de um espaço coberto para a recreação, possuem 08 (oito) salas de atendimento reabilitatório na área da saúde, sendo: informática e comunicação alternativa; assistência social; fonoaudióloga; psicologia e psiquiatria; estimulação essencial; cinoterapia; fisioterapia solo e estimulação sensorial; e pediasuit. Também possuem 05 (cinco) salas de reabilitação cognitiva e social sendo: musicoterapia e contação de histórias; estimulação essencial; serviço pedagógico específico; atendimento educacional especializado – AEE. Nos pavimentos referidos acima também funciona o setor administrativo da instituição, composto por 07 (sete) salas: orientação/coordenação; recepção; financeiro; direção; secretaria; elaboração de projetos e captação de recursos; e sala de reuniões. Ainda nestes pavimentos há banheiros; 02 refeitórios; cozinha e almoxarifado/depósito.No primeiro pavimento estão concentrados os atendimentos de reabilitação na área da saúde como de fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia, psiquiatria, assistência social, terapeuta ocupacional, que concentra todas as salas de atendimento neste local, profissionais esses que realizam inúmeras atividades conforme sua área de formação/habilitação. No segundo pavimento da escola tem 721,42 m², incluindo a área da piscina, e é constituído por 13 salas sendo: oficina de artesanato; oficina de corpo e movimento; oficina de auto-cuidados que funciona em duas salas; oficina de culinária; oficina de jogos e contação de histórias; oficina de auto-defensoria; sala de atendimento as mães; 02 salas para atendimento aos alunos com autismo; almoxarifado; educação física e adaptações; lavanderia; e espaço para guardar cadeira de rodas. Anexo ao pavimento inferior há um espaço/pavilhão onde são realizadas as atividades de hidroterapia e hidroginástica. Além da piscina, o espaço conta com: 02 vestiários; 02 banheiros; caldeira para aquecimento da água e local de armazenamento da lenha. No segundo pavimento estão concentradas mais as atividades de cunho pedagógico e oficinas ocupacionais. Em anexo ao pavimento inferior existe o bloco da piscina da escola, contando com 195,00 m² de área construída, esse espaço conta com: 02 banheiros, aquecedor de água e local de armazenamento da lenha, além de diferentes materiais para a realização das atividades aquáticas de hidroterapia e hidroginástica. Na proximidade do bloco da piscina, existe outro bloco onde se encontra o edifício Multi Uso e o Picadeiro, com área total construída de 224,86 m² e 164,70 m², sendo que o edifício Multi Uso possui dois pavimentos. No picadeiro são realizadas as atividades de equoterapia, sendo todo equipado com materiais específicos para a realização da equoterapia, como: espelho, cones, bandeiras coloridas, bolas, alfabeto fixo nas paredes laterais, entre outros. Também há painéis para os profissionais realizarem diferentes atividades como: calendário, esquema corporal, trabalho em cores, numerais e aparelho de som para determinadas sessões. Ressaltamos que além dos materiais citados acima, a Instituição oferece matérias como: capacete, sela, manta, cilhão, rédea, cabeçada, estribo, guia, dentre outros materiais necessários para o desenvolvimento da atividade dentro da sua área de formação. Anexo ao picadeiro há uma sala estruturada com todos os materiais necessários para a fabricação de órtese, que é extremamente importante, pois muitos dos alunos, em função do quadro motor necessitam utilizar órtese de membros inferiores e superiores. A APAE tem um fisioterapeuta capacitado para confeccionar as órteses, as quais são destinadas gratuitamente aos alunos. Ainda próximo o picadeiro está o parque que é estruturado com diferentes brinquedos e muitos deles são adaptados para cadeirantes. Em uma das laterais do parque está construído o Jardim Sensorial, sendo que a pista é de 28 metros de comprimento e parte dela é coberta e adaptada a cadeirantes. É composta por diferentes plantas de diferentes aromas, cores, texturas, sabores, além de outros materiais de diferentes texturas como: ferro, corrente, bolita, vidro, bambu, grama etc., utilizadas para a estimulação sensorial. Ainda fazem parte do Jardim Sensorial um viveiro de pássaros e um lago de peixes. A escola também possui uma quadra poliesportiva, 91,00 m², usada nas aulas de educação física. Nos fundos da quadra, está localizado um anexo de 114,77 m², onde funciona o Programa de Capacitação e Inclusão da Pessoa com Deficiência no Mercado de Trabalho, onde concentra todas as atividades que têm por objetivo capacitar e preparar a pessoa com deficiência para a inclusão e permanência no mundo do trabalho, bem como doar fraldas descartáveis as famílias que necessitam. Também próximo a esse espaço localiza-se a Horta Convencional, toda fechada e coberta (estufa), construída de forma que possam circular e trabalhar dentro dela, inclusive com Horta Vertical Suspensa para que os alunos cadeirantes também possam desempenhar atividades. Ressaltamos que a APAE de Pinhalzinho-SC presta atendimento a pessoa com deficiência há mais de trinta e oito anos, sendo que nos últimos anos muito se avançou no que se refere à quantidade, qualidade e diversidade de terapias e atendimentos prestados aos alunos, graças a diversas parcerias e fontes de recursos. A grande dificuldade está em buscar recursos financeiros para custear as despesas com manutenção da instituição, seja com o pagamento dos diferentes profissionais, como para a aquisição de materiais pedagógicos, de expediente, de higiene e limpeza.  Assim, o presente Plano de Trabalho, tem por objetivo buscar recursos financeiros para manter e melhorar os serviços hoje já prestados pela APAE de Pinhalzinho/SC, às pessoas com deficiência nas áreas de Assistência Social, Educação e Saúde, proporcionando assim uma melhoria na sua qualidade de vida e dos seus familiares. |
| **2.4 - LOCAL OU REGIÃO DE EXECUÇÃO DO OBJETO:** O objeto será executado na Escola Especial Professora Ivone, que é mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Pinhalzinho-SC, situada a Rua São Salvador, nº 1258, Bairro Efacip, Pinhalzinho – SC, CNPJ 75.437.053/0001-73, CEP: 89870-000.**2.5 - INDICAÇÃO DO PÚBLICO-ALVO, SOB OS ASPECTOS QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS** Atualmente são 08 educandos que frequentam regularmente a Escola Especial, provenientes do município de União do Oeste. Os educandos participam de inúmeras atividades na área da reabilitação física, social, cognitiva, emocional, educacional, da linguagem, entre outros, como: avaliação diagnóstica, hidroterapia, cinoterapia, equoterapia, fisioterapia (solo), *pediasuit*, reabilitação dos distúrbios da linguagem, comunicação alternativa, fonoterapia individual e em grupo, psicoterapia individual e em grupo, acompanhamento e orientações a pais, confecção e adaptação de materiais, confecções de órteses de membros superiores e inferiores, encaminhamento a serviços e atendimentos, qualificação, inclusão e acompanhamento para o mercado de trabalho, assessoria e orientações no ensino regular, musicoterapia e educação musical, capoeira, informática, Arte, Educação Física, atividades pedagógicas, entre outros. |
| **2.6 - INFORMAÇÕES RELATIVAS À CAPACIDADE TÉCNICA E OPERACIONAL DO PROPONENTE PARA A EXECUÇÃO DO OBJETO**  Conforme já descrito a APAE desenvolve inúmeras atividadesna área da reabilitação física, social, cognitiva, emocional, educacional e da linguagem, e conta com uma equipe multiprofissional amplamente qualificada composta por várias áreas do conhecimento. Também possui uma ampla e boa estrutura física, bem como materiais e equipamentos necessários para desenvolver o trabalho. Cabe destacar que o hoje a APAE de Pinhalzinho é destaque na região em vários tipos de terapias e atendimentos como: hidroterapia, estimulação no jardim sensorial, pediasuit, cinoterapia, equoterapia, capoeira, fábrica de órteses, entre outros.  |
| **3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO** |
| **Etapas** | **Descrição** | **Execução** |
| Início | Término |
| 01 | Pagamento de profissionais, encargos trabalhistas e previdenciários, férias, décimo terceiro salário, aquisição de alimentos e produtos necessários para o lanche, compra de material de limpeza, material de expediente e didático, despesas com cursos, despesas com atendimentos domiciliares(combustível, despesas com alimentação, e outras), congressos, festivais, olimpíadas, transporte e estadias, locação de brinquedos e equipamentos para eventos, ações de capacitações do corpo funcional, uniformes, EPIs (**Equipamento de Proteção Individual),** também poderá ser utilizado o recurso para fins de construção, ampliação, reforma, manutenção, conservação do prédio e instalações de sua sede, bens da Instituição, serviços de terceiros, manutenção de terapias, investimentos, aquisições de materiais e equipamentos permanentes, visando sempre melhorar e ampliar os atendimentos, bem como proporcionar uma melhoria na qualidade de vida dos educandos. | 01/03/2022 | 31/03/2022 |
| 02 | Pagamento de profissionais, encargos trabalhistas e previdenciários, férias, décimo terceiro salário, aquisição de alimentos e produtos necessários para o lanche, compra de material de limpeza, material de expediente e didático, despesas com cursos, despesas com atendimentos domiciliares(combustível, despesas com alimentação, e outras), congressos, festivais, olimpíadas, transporte e estadias, locação de brinquedos e equipamentos para eventos, ações de capacitações do corpo funcional, uniformes, EPIs (**Equipamento de Proteção Individual),** também poderá ser utilizado o recurso para fins de construção, ampliação, reforma, manutenção, conservação do prédio e instalações de sua sede, bens da Instituição, serviços de terceiros, manutenção de terapias, investimentos, aquisições de materiais e equipamentos permanentes, visando sempre melhorar e ampliar os atendimentos, bem como proporcionar uma melhoria na qualidade de vida dos educandos. | 01/06/2022 | 30/06/2022 |

|  |
| --- |
| **Valor Total: R$ 40.320,00** |

|  |
| --- |
| **4. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R$)** |
| Concedente |
| **Meta** | **Jan/2022** | **Fev/2022** | **Mar/2022** | **Abr/2022** | **Mai/2022** | **Jun/2022** |
|  |  |  | R$ 20.160,00 |  |  | R$ 20.160,00 |
| **Meta** | **Jul/2022** | **Ago/2022** | **Set/2022** | **Out/2022** | **Nov/2022** | **Dez/2022** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6. DEFERIMENTO SOLICITADO**Na qualidade de representante legal do proponente, peço deferimento ao que ora é solicitado para fins de desenvolver o Plano de Trabalho exposto acima.União do Oeste – SC, 04 de março de 2022.  Marli Salete Schmitz Guillante Leoni Cecilia Rachor Busz Presidente da APAE Diretora da APAE |

|  |
| --- |
| **7. MANIFESTAÇÃO DO CONCEDENTE** |
| Deferido Local e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Valmor GoloConcedente |