

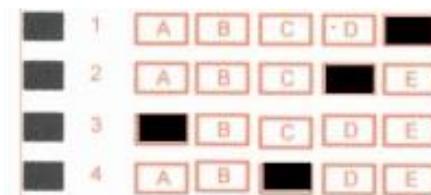
**MUNICÍPIO DE UNIÃO DO OESTE**  
**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**PROCESSO SELETIVO 001/2019**  
03 DE FEVEREIRO DE 2019

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**INSTRUÇÕES**

Este Caderno de Questões contém 20 questões, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e uma única resposta correta. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá o Cartão Resposta, no qual serão transcritas as respostas do Caderno de Questões, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:



Após o preenchimento do Cartão Resposta com as respostas do Caderno de Questões, o candidato deverá assinar o mesmo.

**Durante a realização das provas é vedado:**

- a) consultar livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações ou equipamentos eletrônicos;
- b) a comunicação entre os candidatos;
- c) ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal;
- d) a ingestão de alimentos e bebidas, com exceção de água acondicionada em embalagem plástica transparente sem rótulos e/ou etiquetas;
- e) entregar a prova e o cartão resposta antes de decorrida 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início.
- f) o uso de relógio de qualquer tipo e aparelhos telefônicos, qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, bonés, chapéus e porte de qualquer tipo de arma.

A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida depois de transcorrido 45 minutos do início da mesma.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de uma hora e trinta minutos (1:30) horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

O candidato poderá anotar suas respostas no gabarito disponível na última página do caderno de questões para conferir com o gabarito oficial.

Os 3 últimos candidatos ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala assinar a folha ata, o verso dos cartões respostas, o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

# **BOA SORTE!**

# Português

01) Em “...um menino doidinho e malcriado...” e “O amor é um anzol” o narrador usa uma figura de linguagem para definir o amor que Augusto sente por Moreninha. Essa figura de linguagem é denominada:

- a) metonímia
- b) metáfora
- c) hipérbole
- d) elipse
- e) prosopopeia

02- Dadas as sentenças:

1-Neymar é **lento**.

2-Neymar fala **lento**.

Os vocábulos sublinhados nas frases anteriores são classificados, respectivamente, como:

- a) adjetivo e verbo
- b) verbo e advérbio
- c) advérbio e verbo
- d) advérbio e adjetivo
- e) adjetivo e advérbio

03 - Complete as sentenças corretamente:

I-A porta estava .....fechada.

II-Marina estava .....chateada.

III-As coisas estavam .....escondidas sob o armário.

Temos, respectivamente:

- a) meia – meia - meio
- b) meio – meio - meio
- c) meia – meio - meia
- d) meio – meia - meia
- e) meia – meia - meia

04 - Em relação à colocação pronominal:

1-A menina nunca lhe mandou bilhetes.

2-Depois a apresentação, mande-lhe um abraço.

3-Viram a ex mandar-lhe uma carta.

- a) Somente 1 está correta.
- b) Todas estão corretas.
- c) Somente 2 está correta.
- d) Somente 3 está correta.
- e) Somente 1 e 2 estão corretas.

05 - O uso da vírgula está correto em todas as assertivas, exceto em:

- a) A cebola, a salsa e o pimentão são ótimos para preparar uma boa comida.
- b) Olha, Fernanda, você poderia me comprar alguns pães.
- c) Enquanto a professora escrevia, Fábio fazia suas gracinhas.
- d) O bilhete, Rute o trazia no bolso da calça.
- e) A chuva veio tão forte, que destruiu todas as flores do jardim.

## Matemática

6 - Gustavo pediu ao seu pai um empréstimo de R\$ 12.000,00 que seria devolvido em 4 meses. Se a taxa de juro combinada foi de 2% e a modalidade foi de juro simples, quanto Gustavo devolveria?

- (a) R\$ 12.240,00.
- (b) R\$ 12.346,00.
- (c) R\$ 12.678,00.
- (d) R\$ 12.960,00.
- (e) R\$ 13,124,00.

7 - Para a construção de um muro 3 pedreiros levaram 25 dias para concluí-lo. Se este mesmo muro tivesse sido construído por 5 pedreiro, quantos dias teriam levados para construir. (Levar em consideração que o ritmo de trabalho dos pedreiros seria o mesmo)

- (a) 13 dias.
- (b) 14 dias.
- (c) 15 dias.
- (d) 16 dias.
- (e) 20 dias.

8 - Leonardo começa a trabalhar as 7:30h e para as 11:48h na parte da manhã, na parte da tarde começa às 13:30h e para as 18:00h de segundas a sexta-feira. Quantas horas Leonardo trabalha na semana?

- (a) 38h.
- (b) 44h.
- (c) 42:30h.
- (d) 46h.
- (e) 53:20h.

9 - A expressão  $12,5L$  representa a quantidade de quilômetros que um certo carro pode percorrer com  $L$  litros de gasolina. Se a capacidade do tanque desse carro é de 48 litros e foram gastos  $\frac{5}{8}$  do tanque em uma viagem. Quantos quilômetros teve essa viagem?

- (a) 285,5 km.
- (b) 231,5 km.
- (c) 375 km.
- (d) 412 km.
- (e) 276km.

10 - Em relação aos números racionais temos algumas afirmações a seguir:

- I. Os números racionais só podem ser positivos.
- II.  $-8$  é um número racional .
- III.  $0,181818$  é um número racional.
- IV.  $\frac{3}{8}$  é um número racional.
- V.  $1,99999 = 2$

Dentre as afirmações qual ou quais são verdadeiras

- (a) apenas a I.
- (b) I e a III.
- (c) II, III e V.
- (d) I, III e IV.
- (e) II, III e IV.

## Conhecimentos Específicos

11. Direito de todas as crianças e dever do Estado, a Educação Infantil passa ser obrigatória para as crianças de 4 a 5 anos com a :

- a) Emenda Constitucional nº59/2009
- b) Constituição Federal de 1988
- c) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, em 1996
- d) Estatuto da Criança e do Adolescente
- e) Proposta Curricular Nacional da Educação Infantil

12. As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, artigo 9, define os eixos estruturantes das práticas pedagógicas dessa etapa da Educação Básica:

- a) Formação e interações.
- b) Interações e socialização.
- c) Brincadeiras e construção.
- d) Interações e brincadeiras.
- e) Interações e construção.

13. A Base Nacional Comum Curricular assegura, na Educação Infantil, os seguintes direitos de aprendizagem e desenvolvimento:

- a) Interagir, brincar, explorar, expressar, criar e conviver.
- b) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.
- c) Socializar, brincar, explorar, participar, expressar, conhecer-se.
- d) Conviver, explorar, expressar e construir.
- e) Conviver, conhecer-se, explorar, expressar.

14. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, são estabelecidos os seguintes campos de experiência, nas quais as crianças precisam aprender e desenvolver, exceto:

- a) Traços, sons, cores e formas.
- b) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- c) Higiene, alimentação e interação.
- d) Corpo, gestos e movimento.
- e) Escuta, fala, pensamento e imaginação.

15. A Educação Infantil é um direito de todas as crianças garantido pela Constituição, inciso I e VII do artigo 208, determinando a obrigatoriedade da educação básica dos:

- a) 0 ao 17 anos.
- b) 4 aos 19 anos.
- c) 0 aos 18 anos.
- d) 5 aos 18 anos.
- e) 4 aos 17 anos.

16. Maria Montessori, pedagoga italiana, com sua teoria defende que o centro da aprendizagem é a própria criança que, com sua curiosidade natural, explora e dá vazão a sua necessidade de aprender, se tiver a sua disposição um ambiente adequado e estimulante. Para Montessori, existem seis pilares educacionais a serem considerados na prática educativa:

- a) Aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver, aprender a ser, aprender a preservar, aprender a transformar.
- b) Autoeducação, educação como ciência, educação cósmica, ambiente preparado, adulto preparado, criança equilibrada.
- c) Valorizar, preservar, transformar, recomeçar, ser e conviver.
- d) Conviver, aprender, ser equilibrado, preservar, valorizar, transformar.
- e) Autoeducação, aprender a conviver, recomeçar, valorizar, preservar, transformar.

17. A rotina escolar é uma sequência de diferentes atividades que acontecem no dia-a-dia utilizada nas instituições de ensino para auxiliar o trabalho dos professores, principalmente para garantir um atendimento de qualidade às crianças. Para organizar essas atividades no tempo, é fundamental levar em consideração três diferentes necessidades das crianças:

- a) Necessidades biológicas, físicas, sociais;
- b) Necessidades sociais e históricas, físicas, alimentares;
- c) Necessidades biológicas, sociais, moradia;
- d) Necessidades psicológicas, físicas, sociais e históricas;
- e) Necessidades biológicas, psicológicas, sociais e históricas;

18. A Educação Infantil tem como objetivo cuidar e educar no sentido pedagógico, contribuindo para o desenvolvimento integral da criança em todas as áreas. Conforme o RCNEI, cuidar e educar refere-se a:

- a) Estar atento a criança, comprometer-se com elas percebendo suas necessidades, sendo solidário e respeitando suas singularidades.
- b) Cuidar é compreender como ajudar o outro a desenvolver habilidades.

- c) Cuidar envolve questões afetivas, biológicas, como alimentação e cuidados com a saúde e higiene da criança.
- d) Não há educação sem cuidado.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

19. Vygotsky considera a relevância do ato de brincar na constituição do pensamento infantil. Não refere-se ao pensamento de Vygotsky:

- a) A criança, ao brincar, reproduz o discurso externo e o internaliza, construindo seu próprio pensamento.
- b) As brincadeiras de faz-de-conta se dão por meio da combinação entre experiências passadas e novas possibilidades de interpretação e reprodução do real, de acordo com suas afeições, necessidades, desejos e paixões.
- c) Através das atividades lúdicas, a criança reproduz muitas situações vividas em seu cotidiano, pela imaginação e pelo faz-de-conta, são reelaboradas.
- d) A formação do pensamento infantil condiz necessariamente com questões genéticas, sendo a ludicidade pouco influenciar na formação da criança.
- e) Brincando, jogando, a criança revela seu estado cognitivo, visual, auditivo, tátil, motor, seu modo de aprender e entrar em uma relação cognitiva com o mundo de eventos, pessoas, coisas e símbolos.

20. Para Piaget os jogos são caracterizados em três grandes tipos:

- a) Jogos de exercício, jogo simbólico e jogo de regras.
- b) Jogos musicais, jogos interativos e jogos simbólicos.
- c) Jogos matemáticos, jogos musicais e jogos de exercícios.
- d) Jogos de regras, jogos musicais e jogos interativos.
- e) Jogos simbólicos, jogos de regras e jogos interativos.